# Конспект родительского собрания "Семейные ценности" |

**Описание:**

Семье принадлежит основная функция в формировании нравственных качеств и жизненной позиции ребенка.

От отношений в семье зависит, какие ценности, интересы взрослых выходят на первый план и какими качествами станут обладать их дети. Каждый предыдущий воспитатель оказывает на ребенка большее влияния, чем последующий. По отношению ко всем остальным, родители являются предыдущими.

Нравственное воспитание ребенка происходит в социальной среде: в семье, в детском саду, оно способствует формированию ...

**Методическая разработка родительского собрания**

**с использованием ИКТ**

**«Семья!»**

  **Автор Тесовская М.Л**

 **воспитатель МБДОУ «Детский сад №20»**

 **г. Псков**

 **Актуальность**

Семье принадлежит основная функция в формировании нравственных качеств и жизненной позиции ребенка.

От отношений в семье зависит, какие ценности, интересы взрослых выходят на первый план и какими качествами станут обладать их дети. Каждый предыдущий воспитатель оказывает на ребенка большее влияния, чем последующий. По отношению ко всем остальным, родители являются предыдущими.

Нравственное воспитание ребенка происходит в социальной среде: в семье, в детском саду, оно способствует формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы отношений между людьми в обществе. Основы нравственного воспитания дошкольников, безусловно, реализуются в семье. Ребенок копирует поведение родителей, перенимает их тактику обращения друг с другом и с другими людьми в обществе. Родителям следует понимать, что невозможно воспитать гармоничную высоконравственную личность в нездоровой семейной атмосфере, в которой преобладают неуважение, эгоистичность, лень, обман.

**Цель:** помочь родителям сформировать доброжелательные отношения со своими детьми, которые будут основываться на доверии.

**Задачи:**

Формирование доброжелательного отношения между родителями и детьми;

Укрепление семейных ценностей**;**

Создание в семье доверительных отношений;

Познакомить родителей с мнением детей о семье;

Уточнить, совпадают ли мнения родителей и детей;

Выработать тактику сотрудничества с родителями по установлению единых согласованных действий со стороны семьи и детского сада.

 **Методы:**словесные, игровые, наглядные.

**Место проведения:** группа

**Участники:** родители воспитанников средней группы, воспитатели.

**Методические советы организаторам на подготовительный период:**

1.Папка передвижка «Роль семьи в воспитании ребенка».

2. Оформить выставку рисунков «Моя семья».

3. Записать видеоролик на блиц - опрос

4. Подготовить карточки блиц - опроса

5.Подготовить памятки для родителей.

**План**

Вступительное слово воспитателя.

Проведение игры «Ели семья – это…».

Показ презентации.

Выступление воспитателя

«Семья для ребенка»

Решениепроблемных ситуаций

.Рефлексия.

Раздача памяток для родителей «Семейные традиции».

 **Ход собрания**

Добрый вечер, уважаемые родители! Я очень рада Вас видеть.

 **1.**В:Для того, чтобы научить ребенка чему-нибудь, необходимо, чтобы дома царило спокойствие, уважение, тепло, забота, любовь и, конечно же, счастье. Так вот, тема нашего собрания «Семья!». В словаре Ожегова написано: «Семья – это организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной и моральной ответственностью и социальной необходимостью». Согласитесь, звучит сухо, официально и не очень привлекательно. Так что же такое, по вашему мнению, семья?

**2.** Предлагаю поиграть в игру «Семья – это…». Вам предстоит ответить на вопросы,нужно услышать задание и постараться записать первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову (каждому родителю раздаются карточка с вопросами). (Приложение № 1)

Если семья — это постройка, то она …

Если семья — это цвет, то она …

Если семья — это музыка, то она …

Если семья — это геометрическая фигура, то она …

Если семья — это название фильма, то она …

Если семья — это настроение, то она …

Если семья – это страна, то она называется

Если семья – это фрукт, то это…

Если семья – это известный литературный персонаж, то это….

Если семья – это животное, то это….

 В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои понятия связанные с таким словом как Семья! У каждого свое представление о семье. Это говорит о том, что все мы разные и уникальные в своих понятиях и восприятии. И это здорово и вполне естественно.

**3.** В: Мы задали этот же вопрос нескольким ребятам, давайте послушаем, что они скажут (видеосюжет мнение 4-5 детей)

Предлагаю объединить ответы родителей и детей и прочитать стихотворение «Семья!»

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волнение и трепет

Семья это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья:

«Какая хорошая Ваша семья!»

**4. Беседа «Семья для ребенка»:**

В: Семья для ребенка – это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение.

Уважаемые родители. Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

В: Семья – это прежде всего самые близкие и родные люди. Они заботятся о вас, дарят любовь. Семья является опорой для ребенка. Ведь очень приятно и радостно получать и дарить любовь своей семье!

Каждому из нас нужно такое место, где не надо притворятся, где тебя не обманут, где тебе спокойно и хорошо там, где ты отдыхаешь душой. Такое место – твоя семья, твой дом.

**5.** В: Продолжаем наше собрание. Предлагаем вам решить проблемные ситуации, и найти пути их решения. (Приложение №2)

• Выпал первый снег. Дети явились домой довольные, но в грязной и мокрой одежде. Мама в качестве наказания поручает им мыть полы. Права ли она? Как поступили бы вы? (ответы родителей).

• За хорошее поведение взрослые в знак благодарности делают подарки ребенку. Когда девочка заняла призовое место в конкурсе, в качестве поощрения бабушка купила ей в подарок книгу и конфеты. А Надя, развернув подарок, сделала гримасу и объявила во всеуслышанье: «Книжки у нас есть, а конфеты такие дешевые не нужны!» И отвернулась.

Какие допущены ошибки в воспитании? Как поступили бы вы? (ответы родителей).

• Мама говорит сыну: «Миша, играй тише! Почему у тебя опять разбросаны игрушки? А вчера ты сломал новую машину и испачкал фломастером стол. Я тебя накажу! Как бы вы поступили в данной ситуации? (ответы родителей).

• Рома: «Папа, идем кататься на каток! Смотри, Ваня с папой уже там. Ты мне вчера обещал.

Папа: «Ну и что, что обещал. Мне сейчас некогда. Нужно доделать очень важную работу.

Рома: «Ну, пожалуйста…

Папа: «Займись делом!

Какую ошибку допустил папа? (Не сдержал обещание, оттолкнул от себя ребенка) Как решить эту проблему? (ответы родителей).

**6. Релаксация:**

Давайте сегодня задумаемся о том, как мы строим свою жизнь, какие поступки совершаем, чем платим за любовь и тепло человеческого сердца. Каждый из вас знает, как важно научить детей радоваться успехам других.

У меня в руках «свеча радости». Предлагаю вам всем встать в круг и передавая свечу, стоящему рядом, ответить на вопрос: «Что воспитали в вас родители, и вы этим гордитесь?»

(Родители передают свечу).

И завершая нашу беседу, желаем вам успехов в трудном и благородном деле семейного воспитания вашего ребенка, пусть ребенок приносит вам радость и счастье!

 **7.** Раздача памяток «Семейные традиции» (Приложение №3)

**Список использованной литературы:**

1.Макаренко А.С. «Книга для родителей», 1968г. с.289.

2. Петрова В.И. Т.Д. Стульник. « Нравственное воспитание в детском саду». — М., Мозаика-Синтез, 2008

3. Шишова Т.П. «Как воспитать в ребёнке послушание?» — М., 2010

4. Ильина С.К. «Уроки доброты». // Воспитатель ДОУ. — 2008. — №5

5.Л.Балаценко, А.Мусинцева «Урок воспитания» Ребенок в детском саду-2008-№4